

## СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО СТИЛЯ

**Задание 1. Расскажите об обычном ходе проведения данных опытов, изменяя вид, время глаголов и употребляя неопределенно-личные предложения.**

### 1. Высушивание

Для высушивания твердого вещества воспользуемся эксикатором. В нижнюю часть прибора нальем концентрированную серную кислоту, над ней поместим в чашке высушиваемое вещество. Эксикатор закрываем крышкой. Влага из вещества постепенно испаряется и поглощается серной кислотой.

### 2. Получение азотной кислоты

Азотную кислоту можно получить в лаборатории. В стеклянную трубку надо поместить катализатор и подогреть её. Затем надо пропустить через трубку смесь аммиака с воздухом. Аммиак окисляется. Нагревание следует прекратить, так как необходимая температура поддерживается за счет тепла, выделяющегося при окислении. Образовавшийся оксид азота окисляется кислородом воздуха, находящегося в смеси, в диоксид азота. Диоксид азота поглощается водой.

### 3. Опиловка деталей

Опиловку деталей мы произвели напильниками двух видов: личными и бархатными. Напильники применили в зависимости от заданного припуска на обработку, необходимой точности и чистоты поверхности детали. Наибольшую точность обеспечивает бархатный напильник, наименьшую – личный.

**Задание 2. Перескажите текст, употребляя слова: во-первых, во-вторых, в-третьих, ..., наконец.**

В строительных материалах, работающих в сооружениях, можно допускать напряжения, составляющие только часть предела прочности. Это обусловливается следующими причинами:

- полученные при испытаниях показатели дают представление только о среднем значении пригодности как однородных, так и неоднородных материалов;
- многие материалы, нагруженные до напряжения, составляющего только часть предела прочности, сильно деформируются;
- в каменных и других хрупких материалах образуются трещины раньше достижения напряжения, равного пределу прочности;
- при многократной переменной нагрузке материал может разрушаться при напряжении, равном только половине предела прочности;
- действие атмосферы вызывает изменение первоначальных свойств материала, со временем происходит его старение, сопровождаемое понижением прочности.

**Задание 3. Замените придаточные предложения причастными оборотами.**

1. Мы знаем физические явления, которые служат подтверждением реального существования молекул. 2. Озон получают в приборах, которые называются озонаторами. 3. Атомы кислорода, которые отщепляются от молекул озона, очень активны. 4. Масса веществ, которые вступили в реакцию, равна массе веществ, которые получились в результате реакции. 5. Стали, которые содержат специальные добавки, называются легированными. 6. Сплав, который состоит из меди и олова, называется бронзой. 7. Инженер, который проектирует какое-либо сооружение, обязательно учитывает свойства строительных материалов. 8. Наука, которая изучает образование и свойства грунтов, называется инженерной геологией. 9. Рабочие, которые собирают дома из готовых крупных деталей, называются монтажниками.

**Задание 4. Замените данные предложения неопределенно-личными.**

1. Реакции в производстве осуществляются с небольшими потерями исходных веществ. 2. Поглощение происходит в поглотительных башнях. 3. В состав спичек входит измельченное стекло для увеличения трения. 4. Процесс продувания водяного пара и кислорода идет непрерывно. 5. Материалы замешиваются с водой до получения сметанообразной массы – шликера. 6. В шликере всегда имеются железистые включения. 7. Высушенные изделия покрываются глазурной суспензией. 8. При обжиге глазурь расплавляется и покрывает поверхность изделий тонкой блестящей пленкой.